



PROVE DI COMPETENZA

Istruzioni per l'uso

Istituto Comprensivo Margherita Hack

Maniago (PN)



La Commissione

- ▶ Componenti della Commissione:
 - ▶ Massaro Giuliana (Referente e Coordinatrice)
 - ▶ Blarasin Maura –Scuola Primaria
 - ▶ Ruggeri Tiziana – Scuola Primaria
 - ▶ Bot Simonetta – Scuola Secondaria di 1° grado
 - ▶ Pistolesi Valeria – Scuola Secondaria di 1° grado
- ▶ Modalità di lavoro:

La Commissione si è riunita due volte in presenza per concordare modalità operative, contenuti, format e materiali.

I membri della Commissione hanno analizzato materiali di approfondimento e studio, produzioni di prove di competenza esemplificative e altro materiale utile.

La produzione e revisione del prodotto finale è avvenuta tramite comunicazioni e attività online.



Materiali utilizzati



- ▶ «Guida operativa alle prove di competenza», a cura di Maurizio Gentile.
- ▶ «Sviluppare le competenze attraverso compiti autentici» di G. Marconato
- ▶ «La didattica per competenze» di Franca Da Re
- ▶ Materiali vari prodotti dalla rete di scuole sulla valutazione per prove di competenza del Friuli V.G.
- ▶ Materiale: «Verifiche intermedie» da Dossier di «La vita scolastica» Ed.Giunti Scuola
- ▶ Interventi della Dott.ssa F. Zanon tenuti negli incontri del 18 dicembre e 18 febbraio per dipartimenti
- ▶ Indicazioni ricavate dai lavori di gruppo dei dipartimenti



La scuola dell'infanzia

La Commissione ritiene particolarmente importante il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria.

Nell'anno scolastico precedente sono stati stabiliti i nodi di passaggio fondamentali.

Raccordo scuola dell'infanzia e scuola primaria

Competenze	Abilità e atteggiamenti irrinunciabili in ingresso alla Scuola primaria
Comprendere informazioni, istruzioni e messaggi orali e scritti	<ul style="list-style-type: none">• Prestare attenzione alle richieste dell'adulto• Eseguire semplici consegne• Descrivere semplici immagini e storie in sequenza• Percepire e nominare le forme geometriche di base• Autonomia personale
Comunicare esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale e scritta	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la discriminazione fonetica delle parole• Esprimere bisogni e pensieri con frasi semplici e comprensibili• Disegnare esperienze e vissuti• Colorare entro i margini• Descrivere azioni spiegandone modalità e motivazioni
Interagire su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi	<ul style="list-style-type: none">• Impugnare correttamente matita e colori e usare alcuni strumenti di base (forbici, colla, pennello...)• Saper svolgere alcune azioni di base, come vestirsi, abbottonare, impugnare oggetti di uso comune...• Organizzarsi nello spazio grafico del foglio• Comprendere chi è fonte di autorità nei diversi contesti e adeguare il proprio comportamento



Per documentare le competenze la Commissione propone **la scheda di osservazione** già in uso alla Scuola dell'Infanzia.

Istruzioni:

La scheda va compilata per ogni alunno dal team docente nella fase finale dell'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia.

Viene trasmessa per competenza all'Ufficio Segreteria che ne cura la conservazione.

Una volta formate le classi gli insegnanti della Scuola Primaria avranno cura di ritirare le schede degli alunni.

Gli insegnanti di classe prima prenderanno visione delle schede procedendo con l'osservazione degli alunni nella fase di inserimento. Potranno documentare le osservazioni utilizzando la scheda osservativa già in uso per la scuola primaria.



Scuola Primaria

Prova di competenza finale classe 5°

Istruzioni:

La prova di competenza finale sarà somministrata a fine maggio (dopo le prove INVALSI)

Può essere proposta agli alunni in più step di lavoro e da insegnanti diversi del team:

- Scheda 1 e 2 (iniziale del compito)
- Scheda 3 (prova di matematica)
- Scheda 4 (geografia e comprensione del testo)
- Scheda 5 (Comprensione del testo – Linea del tempo)
- Scheda 6 (competenze digitali)
- Scheda 7 (finale produzione del testo)

I tempi di somministrazione dei singoli step variano tra i 30 minuti e 1 ora. Il materiale della prova va stampato. E' necessario l'uso del computer e l'accesso a internet per la scheda 6



Materiali

La prova contiene i seguenti materiali

- ▶ Format riassuntivo iniziale della prova (per gli insegnanti)
- ▶ Materiale per gli alunni (da stampare per gli alunni)
- ▶ Soluzioni e punteggi della prova (per gli insegnanti)
- ▶ Rubriche di competenza (per gli insegnanti)



Scuola Secondaria di 1° grado

- Prova di competenza in ingresso Classe 1^a Sc.Sec. di 1 grado

La prova può essere somministrata nel periodo che precede i colloqui di dicembre (indicativamente nel mese di novembre).

La prova può essere suddivisa in step e somministrata da docenti diversi dell'equipe.

- Scheda 1 (iniziale, comprensione testuale)
- Scheda 2 e 3 (ricerca delle informazioni)
- Scheda 4 (produzione testuale)

I tempi di somministrazione variano tra i 30 minuti e le due ore.

Il materiale della prova può essere stampato o offerto in visione video a schermo computer o tablet.



Materiali

La prova contiene i seguenti materiali

- ▶ Format riassuntivo iniziale della prova (per gli insegnanti)
- ▶ Materiale per gli alunni (da stampare per gli alunni)
- ▶ Allegati: n.2 guide di consultazione per la risoluzione della prova (da stampare o usare a schermo)
- ▶ Soluzioni e punteggi della prova (per gli insegnanti)
- ▶ Rubriche di competenza (per gli insegnanti)



Le rubriche

Le rubriche sono state costruite utilizzando il Curricolo delle competenze trasversali già elaborato dal nostro Istituto.

Sono un materiale dell'insegnante finalizzato a:

1. Predisporre percorsi per una didattica delle competenze
2. Osservare e valutare le competenze dei singoli alunni. Per tale uso l'insegnante può costruirsi griglie di osservazione e registrazione al fine di documentare lo sviluppo delle competenze degli allievi.
3. Supportare la valutazione e certificazione finale delle competenze.



Prove facilitate

In caso di alunni segnalati o certificati le prove vanno somministrate tenendo conto delle difficoltà specifiche.

Gli alunni possono essere guidati e supportati dagli insegnanti.

Per la classe 5 è stata elaborata una prova facilitata.

Per la classe 1 della Scuola Secondaria di 1°, la prova può essere somministrata con la guida dell'insegnante.