

AMBIENTE FACILITANTE	CORPO INSEGNANTE	ATTEGGIAMENTO DIDATTICO
<ul style="list-style-type: none"> •Valorizzare le potenzialità di ciascuno. •Creare delle regole condivise. •Partire dalla conoscenza del gruppo “classe” per promuovere azioni per lo sviluppo delle potenzialità individuali. •Favorire l’inclusività. • Organizzare in modo flessibile la classe. •Creare un clima strutturato ma non autoritario. •Prestare attenzione alla comunicazione non verbale(postura del corpo, tono della voce ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare regole condivise dal team docente. •Agevolare il confronto e la comunicazione. •Condividere l’importanza della propria disciplina con i colleghi per delineare e completare un argomento in modo organico. • Conoscere e confrontarsi sulle dinamiche di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare un’attività creando curiosità ed interesse utilizzando anche modalità ludiche. • Motivare la capacità di argomentare e di ragionare. • Facilitare lo sviluppo di attività trasversali. • Aiutare la crescita dell’autonomia e dell’identità. • Creare un atteggiamento cooperativo e collaborativo. •Didattica metacognitiva con senso di autoefficacia lavorando sulla stima che un individuo ha delle sue capacità di riuscire in un dato compito.

AMBIENTE OSTACOLANTE	COMUNICAZIONE INEFFICACE	ATTEGGIAMENTI POCO FUNZIONALI
	<ul style="list-style-type: none">•Comunicazione inefficace(mantenere sempre la stessa posizione, utilizzare un tono monocorde ecc.)•Non coinvolgere gli alunni, creando una lezione improntata su dei monologhi.•Offrire tutti i dettagli di una spiegazione ed essere prevedibili(offrire tutte le risposte su un tema non consente ai bambini di fare uno sforzo cognitivo per formulare domande).	<ul style="list-style-type: none">•Sviluppare argomenti di cui si è poco interessati.•Utilizzo di metodologie didattiche poco interessanti ed accattivanti.